

Отчёт о работе за I-ое полугодие 2018-2019 учебного года  
учителя русского языка и литературы  
**Медведевой Юлии Андреевны**  
предмет, Ф. И.О.

Нагрузка	27 часов
Классное руководство	5-Б класс
Квалификационная категория	Первая
Методическая тема (когда начата, срок)	Интеграция истории и литературы как условие глубокого понимания художественного текста
Курсовая подготовка, в том числе дистанционная (тема, дата прохождения, количество часов)	«Современные технологии подготовки к сдаче ЕГЭ в свете требований ФГОС», с 11.04.18 по 19.04.2018 в объеме 72 часов

**1. Качество знаний по итогам I-го полугодия 2018-2019 учебного года**

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний, %	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
5-Б (25)	Русский язык	100%		5	18	2	0
5-Б	Литература	100%		10	12	3	0
6-Г (20)	Русский язык	100%		0	9	11	0
8-А (25)	Русский язык	100%		4	3	18	0
8-А	Литература	100%		5	13	7	0
8-Б (26)	Русский язык	100%		2	8	15	0
8-Б	Литература	100%		5	8	12	0
8-В (22)	Литература	100%		3	13	8	0

**2. Внеклассная работа по предмету**

Проведение внеклассных мероприятий:

Дата	Мероприятие
В течение полугодия по мере необходимости	Дополнительные занятия по русскому языку с отстающими обучающимися (5Б, 6Г)
В течение полугодия по мере необходимости	Дополнительные занятия по русскому языку с отстающими обучающимися (8А, 8Б)
По графику	Подготовка к олимпиадам

Участие обучающихся в олимпиадах/конкурсах разного уровня

Название олимпиады/конкурса	Количество участников	Уровень	Результат (количество лауреатов, призёров, победителей)
Всероссийская олимпиада школьников (литература) 8-е классы	2	Муниципальный	Аккусарова Камила 8Б - 4 место, Тухтаманова Ксения 8В - участие
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык) 5-е, 8-е классы	2	Муниципальный	Шудегова Е., 5Б – 2 место в городе Красноштан Д., 8Б – 3 место в городе
Всероссийский конкурс сочинений	1	Муниципальный	Макашов Кирилл, 5Б – 2 место в городе

Участие обучающихся в научных конференциях

Название конференции	Количество участников	Уровень	Результат (количество лауреатов, призёров, победителей)

### 3. Проектная деятельность обучающихся

<b>Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по вашему предмету</b>	
ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты	Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое)
Защита проектов по литературе обучающимися 8-х классов (8А,Б,В) по пьесе Н.В. Гоголя «Ревизор»	Обучающимся была предложена Карта проекта, следуя которой они могли распределить роли в группе и время работы, для того чтобы эффективно исследовать предложенный материал, обозначить основные понятия своей темы, прочитать и проанализировать стихотворения выбранного направления и, оформив результаты своей совместной проектной деятельности, представить работу на семинаре. Формируются УУД обучающихся
Интегрированные уроки по роману А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (8А, 8Б классы). Работа творческих групп: «Эксперты», «Историки», «Литературоведы»	Работа над интегрированным проектом позволяет развивать навыки учебно-исследовательской деятельности обучающихся, умения сравнивать и сопоставлять материал художественной литературы и исторических источников, способствует развитию аналитического мышления, что в свою очередь содействует формированию умений аргументировано высказывать свою точку зрения на проблему. Критериями эффективности интегрированных уроков являются: - активизация познавательной творческой деятельности учащихся, развитие познавательного интереса через проблемное обучение; - вовлечение учащихся в самостоятельную практическую деятельность; - развитие исследовательских навыков и умения принимать самостоятельное решение; - формирование у учащихся современных представлений о целостности и развитии природы; - формирование системного мышления и глубокое осознанное усвоение понятий.
Интегрированный образовательно-воспитательный проект (обществознание, русский язык, ВР) «Наш класс» в 5-Б классе	В ходе работы над проектом обучающиеся в группах производят сбор и систематизацию информации по предложенным направлениям; выясняют значения новых слов (прямые и переносные); обдумывают, с помощью каких образных средств русского языка можно креативно представить свой класс (метафоры, сравнения, устойчивые выражения, эпитеты и олицетворения); принимают решения по оформлению презентации; привлекают в помощь себе дополнительные ресурсы (классный руководитель, родители, педагоги доп.образования, интернет, цифровые базы данных и пр.)
Воспитательный видео проект в 5-Б классе, посвященный Дню матери	<a href="https://cloud.mail.ru/public/7VX5/48kuGDhk4">https://cloud.mail.ru/public/7VX5/48kuGDhk4</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/5CrP/HH7cnd3LW">https://cloud.mail.ru/public/5CrP/HH7cnd3LW</a>
Воспитательно-образовательный проект «Новогодние традиции моей семьи» в 5Б классе	В ходе работы над воспитательно-образовательными проектами у учащихся происходит усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим
Интегрированные проекты по русскому языку «Образные выражения в русском языке. Фразеологизмы» в 5Б, в 6Г	Интеграция русского языка, литературы, публицистики, живописи, истории, жизненного опыта обучающегося формируют умение рассуждать на предложенную тему, анализировать и систематизировать различные источники информации, приводить аргументы и делать выводы.
<b>Индивидуальные интегрированные проекты:</b> -Публицистические жанры. Статья в газету (8А, 8Б) -Публицистические жанры. Репортаж с места событий (8А, 8Б) -Историко-литературный комментарий	

стихотворения А.С. Пушкина «19 октября» (8А,Б,В) -Написание сочинений-рассуждений с аргументацией своей позиции на основе прочитанного текста (5Б, 8А,Б,В) - «Профессиональные слова моих родителей» (5Б)	
---	--

#### 4. Методическая работа

Участие в инновационной деятельности, в том числе в составе ВТК

Тема	Уровень	Основные мероприятия

Выступление на ШМО, ВТК, ГПС (городском профессиональном сообществе), конференциях и семинарах разного уровня

Дата проведения	Название конференции, семинара и т.д.	Уровень	Название выступления

Проведение открытых уроков, образовательных событий

Дата	Тема	Класс
2.10.18	Интегрированное образовательное событие «Сказка ложь, да в ней намек...», которое стало итогом творческого проекта по сочинению сказок	1-Б, 5-Б
12.10.18	Интегрированное образовательное событие в библиотеке гимназии по творчеству И.А. Крылова с инсценированием басен, посвященное Дню школьных библиотек	5-Б
28.12.18	Образовательно-воспитательное событие «Лучше всех» <a href="https://cloud.mail.ru/public/Crcf/QozDJqLy1">https://cloud.mail.ru/public/Crcf/QozDJqLy1</a>	5-Б

Наличие публикаций

Журнал, сайт	Название публикации	Дата опубликования	Ссылка на публикацию, если в эл. Виде

Участие в профессиональных конкурсах

Конкурс	Уровень	Результат

Участие в видеоконференциях и вебинарах

Тема, дата	Кто являлся организатором (например: изд-во «Просвещение», и т.д.)	Результат (сертификат при наличии)
Вебинар по подготовке и проведению устного экзамена по русскому языку	ИМОЦ	-

#### 5. SWOT-анализ своей методической работы

Сильные стороны преподавания, методической работы <b>S</b>	Слабые стороны преподавания, методической работы <b>W</b>
Выбор методик при планировании урока, воспитательной работы с обучающимися	Продолжить работу по формированию регулятивных УУД на уроках русского языка и литературы
Использование ИКТ при подготовке и проведении уроков	Искать эффективные способы мотивации к изучению трудностей русского языка и чтению художественных произведений
Формирование предметных и познавательных УУД	
Формирование нравственных и духовных идеалов обучающихся	
Формирование системы ценностей подростков	

Препятствия	О	Т	Возможности
Слабый контроль со стороны родителей обучающихся за их учебной деятельностью, в частности за чтением художественной литературы (6-Г, 8-А,Б,В)			<p>Продолжить изучение методических пособий М.М. Поташника, М.В. Левит, З.А. Кокаревой по освоению ФГОС, оценке результатов обучения в 1-7 классах</p> <p>Продолжить изучение опыта коллег по подготовке и проведению ВПР в 5-6 классах</p> <p>Продолжить систематизацию своего опыта работы</p> <p>Продолжить сотрудничество с городской библиотекой, музеем ВОВ СОШ №3</p>

Планируемые сроки аттестации: октябрь 2020

6. Другое (что хотелось бы добавить в отчёт)

#### Экспертная деятельность

- Член предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
- Член предметного жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе
- Участие в пробном экзамене по русскому языку в 9-х классах в качестве эксперта (устная часть)
- Проверка итогового сочинения в 11 классах

Отчет подготовила Медведева Ю.А. дата: 14.01.2019

